



INTERNATIONAL
SCHOOL OF
BUDAPEST
Smart Education.
Smart Life.



CAMBRIDGE
International Examinations

Cambridge International School

International School of Budapest

Tájékoztató füzet

TARTALOM

1. AZ ISB-RŐL	4
1.1. Akkreditációk	4
1.2. Az ISB filozófia.....	5
2. MIÉRT AZ ISB?.....	5
2.1. Egyedülálló tanterv	5
2.2. Személyes figyelem.....	6
2.3. Egészséges környezet, családi légkör	6
2.4. Elkötelezett tanári kar.....	6
2.5. Integráció	6
3. TANULMÁNYOK	6
3.1. Oktatási elveink	6
3.2. Tanulmányi programjaink.....	7
3.3. Általános iskola	8
3.3.1. Előkészítő évfolyam.....	8
3.3.2. 1-5. évfolyam.....	9
3.4. 6-12 évfolyam	10
3.4.1. 6-8 évfolyam.....	10
3.4.2. Cambridge IGCSE program	12
3.4.3. IB Érettségi program – 11-12. évfolyam	13
3.5. Iskola utáni foglalkozások, szakkörök.....	13
3.6. Tanulmányi kirándulások.....	13
3.7. Tanulmányi versenyek	14
4. KOMMUNIKÁCIÓ	14
4.1. ISB hírlevél	14
4.2. Iskolagyűlés.....	14
4.3. Eredményes szülő-tanár kapcsolat.....	14
4.4. ISB Szülői - Tanári Szervezet (SZTSZ), szülői kérdőívek.....	14
4.5. E-Kréta	15
4.6. Bizonyítvány.....	15
5. MINDENNAPOK AZ ISB-BEN	15
5.1. Iskolai napirend.....	15
5.2. Szabadtéri szünet és játék	15
5.3. Tanulószoza	16
5.4. Egyéb szolgáltatások.....	16
6. JELENTKEZÉS.....	17
7. AZ ISKOLA ELÉRHETŐSÉGEI	18

1. AZ ISB-RŐL

Az International School of Budapest (Budapesti Nemzetközi Iskola) Magyarország legnagyobb nemzetközi, angol-magyar két tanítási nyelvű általános iskolája, mely 1996-ban jött létre. Az ISB nemzetközi környezetben és gondoskodó, családi légkörben nyújt óvodai, iskolaelőkészítő, általános iskolai és gimnáziumi oktatást 5-18 éves korú gyermekek számára.

1.1. Akkreditációk



Az ISB akkreditált Cambridge Nemzetközi Iskola, IB iskola jelölt és a Magyar Állam által akkreditált iskola.

Az ISB nemzetközi akkreditációját a **Cambridge International Examinations szervezettől** kapta, amely évtizedek óta az egyik legnagyobb oktatási vizsgáztató szervezet Angliában, illetve világszerte elismert minősítési rendszereket nyújt a nemzetközi iskolák számára. Világszerte több mint 10.000 Cambridge Nemzetközi Iskola működik a világ 160 különböző országában. A Cambridge akkreditáció biztosítja iskolánk számára a világ egyik legmagasabb színvonalú nemzetközi oktatási programot, valamint az ehhez kapcsolódó szigorú vizsgáztatási- és értékelési rendszert, amely alapján a tanulók teljesítménye világszerte összehasonlíthatóvá válik. Ezen kívül az 5. osztály (Key Stage 2), a 8. osztály (Key Stage 3) és a 10. osztály (Key Stage 4, IGCSE) végén hivatalos Cambridge nemzetközi vizsgát tehetnek a gyermekek, amely kiváló lehetőséget kínál részükre a világ más vezető intézményeibe való felvételhez a nemzetközileg elismert minősítés megszerzésén keresztül.

Az ISB hivatalosan megkezdte az **International Baccalaureate szervezetnél** való minősítési eljárását, amelynek eredményeképpen 2020 szeptemberében indíthatja majd meg először az International Baccalaureate (IB) Érettségi programját. A neves nemzetközi iskolák világszerte az IB Érettségi programot használják, jelenleg több mint 2.795 iskolában a világ 143 különböző országában. AZ IB Érettségit a világ leghíresebb egyetemei mind elismerik. 2019 szeptembertől egy év Pre-IB képzést is kínálunk azon tanulóinknak, akiknek angol tudása még fejlesztésre szorul, mielőtt belevágnának az IB Érettségi programba.

Az ISB magyar akkreditációval is rendelkezik, az **Emberi Erőforrások Minisztériuma** iskolánkat, mint nemzetközi és kéttannyelvű iskolát jegyezte be Budapesti Nemzetközi Iskola - International School of Budapest és Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium néven (OM azonosító: 035019). Így az ISB olyan hivatalos magyar általános iskolai bizonyítvány kiállítására jogosult a Magyar Nemzeti Tanterv Kéttannyelvű Iskolák számára kiadott tantervének megfelelően, amelyet országsszerte minden állami iskolában elfogadnak.



1.2. Az ISB filozófia

Az International School of Budapest küldetése, hogy magas színvonalú, kéttannyelvű oktatást nyújtson tanulóinak mind angol, mind magyar nyelven.

Biztonságos, barátságos és támogatást nyújtó környezetet biztosítunk a tanuláshoz, és bármely kultúrából érkező gyermekeket szeretettel fogadunk. Iskolánk a magyarországi oktatási közösség integrált tagja.

Tanáraink gyermekközpontú tanterv alapján, kiemelkedő színvonalon oktatnak. Iskolánkban a tanuló, a szülő és a tanár egymás partnerei a tanulási folyamatban.

Célunk, hogy felkeltsük a diákok érdeklődését, meghozzuk a kedvüket a tanuláshoz, s így a legtöbbet hozzuk ki belőlük.

Oktatásunkon keresztül az alábbi értékeket közvetítjük diákjaink számára:

- Önállóság, kreativitás, problémamegoldás és kritikus gondolkodás;
- Felelősségteljes viselkedés, öntudatosság és a tanulás iránti elkötelezettség;
- Becsületesség és tisztelet, integritás, tolerancia, együttérzés és megbecsülés;
- A különböző kultúrák elfogadása, megértése és megbecsülése – valódi nemzetközi tanulókhöz méltóan;
- Kezdeményező készség, proaktivitás.

Az előttünk álló legnagyobb kihívás, hogy tanulóinkat felkészítsük egy gyorsan változó, még ismeretlen világra. A hozzánk járó gyermekek valószínűleg 2033 körül fognak elkezdni dolgozni és várhatóan majd csak a következő évszázadban mennek nyugdíjba. Erre a jövőre kell felkészítenünk őket. Nem tudjuk biztosan, milyen készségeket és ismereteket fognak elvárni tőlük. Biztosak lehetünk azonban abban, hogy a fenti értékek, melyek készségek és tulajdonságok egyvelege, lehetővé teszik majd diákjaink számára, hogy sikeresen teljesítsenek a körülöttük lévő világban.

A tudás elsajátítása, a tények megtanulása nagyon fontos, s ezek mellett fontos még, hogy átadjuk nekik a fent leírt értékeket és kompetenciákat, melyek iskolánk légkörének és oktatási módszereinek a középpontjában állnak. Így biztosan felkészítjük tanulóinkat arra, hogy sikeresen megállják helyüket az előttük álló életben, mind a munka, mind a magánélet terén.

2. MIÉRT AZ ISB?

Számos olyan tényező van, ami miatt az ISB különleges a Magyarországon működő nemzetközi iskolák között.

2.1. Egyedülálló tanterv

Az International School of Budapest tanulói a Cambridge Nemzetközi Tanterv képesség- és készségfejlesztésen alapuló ismeretein kívül elsajátíthatják a Magyar Nemzeti Tanterv szigorú követelményei által meghatározott tudást is. A két különböző nézőpont szerint kialakított tanterv egymás melletti alkalmazása maximális hatékonyságot nyújt a gyermekek tudás- és készségbeli fejlődésében. A magyar nyelvű órákat magyar anyanyelvű, az angol nyelvű főtárgyi órákat az angolt

anyanyelvi szinten beszélő tanárok oktatják, így biztosítva az adott tantárgyhoz kapcsolódó ismeretanyag legmagasabb szintű és minőségű átadását.

2.2. Személyes figyelem

Az ISB-ben alacsony az egyes osztályok létszáma. A 2018/19-es tanév tekintetében az átlagos osztálylétszámunk 16 fő. Ez teszi lehetővé számunkra, hogy minden gyermek számára valóban egyedi és személyes figyelmet biztosítsunk, maximálisan figyelembe véve minden egyes gyermek egyéni szükségleteit a lehető legnagyobb fokú fejlődés érdekében.

2.3. Egészséges környezet, családi légkör

Hisszük, hogy a gyermekek megfelelő érzelmi és fizikai fejlődése nemcsak fontos, de elengedhetetlen az eredményes szellemi fejlődésükhöz. Iskolánkban különlegesen barátságos, gondoskodó és családi légkör, amelyre nagyon büszkék vagyunk. Ezen kívül iskolánk hegyi és erdei fekvéséből adódóan a lehető legegészségesebb, legzöldebb környezetet tudja biztosítani a tanulóknak Budapesten.

2.4. Elkötelezett tanári kar

Tanári gárdánk kivételesen elkötelezett a nemzetközi iskolák körében, viszonylag hosszú ideig tanítanak iskolánkban. Magyar tanáraink átlagosan 7 évet, míg nemzetközi tanáraink átlagosan 5 évet szolgálnak az ISB-ben.

2.5. Integráció

Az ISB-ben működő segítőkész és aktív magyar közösség nagyban segíti a külföldi és hazatérő családok integrációját a magyar társasági életbe. A külföldi gyermekek gyorsan és könnyen beilleszkednek a magyar közösségbe, emellett rengeteg új ismeretet és szokást osztanak meg egymással. Magyar diákjaink nemzetközi környezetben töltik napjaikat, miközben magyar környezetüktől sem szakadnak el. Az együtt töltött idő minden gyermek számára értékes és felejthetetlen élményeket ad.



3. TANULMÁNYOK

3.1. Oktatási elveink

Pár gondolat, amely összefoglalja, hogy milyen oktatási elveket tartunk fontosnak az ISB-ben:

- differenciált, gyermek központú oktatás
- a természetes érdeklődés és tudásvágy felkeltése és fenntartása
- egyéni, személyes figyelem a kis létszámú osztályokban

- a tanulói teljesítmény komplex, átfogó értékelése, szöveges értékelések és szelíd értékelési eljárások alkalmazása
- projektmunkákon keresztül az önállóság, a kreativitás, a problémamegoldás és a logikus érvelés fejlesztése
- pozitív, motiváló és támogató légkör a teljesítmény ösztönzés és az önbizalom építés érdekében
- kommunikációs és prezentációs készségek rendszeres fejlesztése egyéni és csoportos szereplések által
- a dicséret előnyben részesítése a motiváció növelése és a jó viselkedés ösztönzése érdekében
- csapatmunka az együttműködés és a vezetői készségek fejlesztésére
- tematikus hetek az oktatásban való változatosság növelése érdekében
- megfelelően képzett tantestület

3.2. Tanulmányi programjaink

Az ISB-ben 2 különböző tanulmányi programot kínálunk tanulóink számára.

A **Nemzetközi Tanulmányi Programunk** a Cambridge Nemzetközi Tantervet követi, amely sok tekintetben hasonlít az Angol Nemzeti Tantervhez. A program keretében az angolt anyanyelvi szinten beszélő, jól képzett tanárok oktatják a gyermekeket és minden tanóra tanítási nyelve angol vagy más idegennyelv.

A tanulók a tanévben két alkalommal, a szemeszterek végén, a nemzetközi tanterv gyakorlatának megfelelő angol nyelvű, szöveges értékelést tartalmazó bizonyítványt kapnak. Ebben a tanulmányi programban magyar mint idegen nyelv órákat is biztosítunk diákjaink számára az elsőtől a tizedik évfolyamig.

A **Kéttannyelvű Tanulmányi Programunk** a magyar, illetve a magyarul is beszélő angol vagy más anyanyelvű gyermekek számára kínál színvonalas oktatást. A tanulmányi program tanterve magába foglalja mind a Magyar Nemzeti Alaptanterv kéttannyelvű iskolák számára kiadott kerettantervét, mind a Cambridge Nemzetközi Tantervet. A program tanulóinak az angolt anyanyelvi szinten beszélő és magyar anyanyelvű osztályfőnöke van, az órák aránya 2/3-1/3 részben angol, illetve magyar nyelvű. A tanulók a magyar állam által elismert, kéttannyelvű szöveges értékeléssel kiegészített magyar bizonyítványt kapnak.

Ez a tanulmányi programunk nem csupán kéttannyelvű oktatást kínál, hanem a Cambridge Nemzetközi Tanterv készségfejlesztésen alapuló oktatási módszerével gazdagítja a diákokat és nemzetközi környezetet nyújt az oktatáshoz. Ezen kívül a tanulók számára lehetőség nyílik az eltérő nemzetiségű gyermekekkel való kapcsolatépítésre, valamint angol nyelvű főtárgyaik tanítása kizárólag az angolt anyanyelvi szinten beszélő tanárok részvételével történik.



Az angol nyelvet minden tanulmányi programunkban az **ELL (English Language Learning) – angol nyelvi programunk** keretében oktatjuk. Ezen belül az egy évfolyamra járó összes tanulót 3-16 fős (leggyakrabban 6-12 fő) vegyes tudásszintű angol nyelvi tanulócsoporthoz osztjuk. A gyermekek tapasztalt tanárok által való felmérést követően, szakmai szempontok alapján kerülnek besorolásra a vegyes tudásszintű angol nyelvi csoportjainkba. Hiszünk a differenciált, személyre szabott oktatás hatékonyságában, amely által a tanulócsoporthoz lévő összes gyermek tudásszintjét megfelelően magas szintre tudjuk emelni, semmilyen tekintetben nem korlátozva az egyéni fejlődési ütemüket. Ezen kívül a vegyes tanulócsoporthoz további fontos pozitív hatása az egész évfolyamon belül megnövekedő társas kapcsolatok száma, amely ösztönzőleg hat a gyermekek szociális, érzelmi és intellektuális fejlődésére.

EAL Program

Az angolt, mint kiegészítő nyelvet (EAL: English as an Additional Language) kínáljuk az ISB azon tanulóinak, akiknek az angol tudása fejlesztésre szorul. Az EAL szaktanár külön órákkal segíti az EAL tanulókat: néha kiemelik őket az angol nyelvi (ELL) csoportból és külön angol órákat tartanak nekik, amely a személyes vagy kiscsoportos nyelvoktatás kényelmét biztosítja nekik. Ez lehetővé teszi az EAL tanárok számára, hogy felmérjék a fejlesztés szükségességét és konkrét támogatást nyújtsanak. Máskor az EAL tanulók mellé ül az EAL tanár, miközben együtt tanulnak az osztállyal. Ilyenkor az EAL tanár angol nyelvi segítséget nyújt az órai munka során, mialatt a Cambridge tanterv szerint halad az osztály. Ennek előnye, hogy a tanulók nem maradnak le semmilyen fontos tananyagról, és jobban megértik a tankönyvekben, munkafüzetekben látottakat és a tanórán hallottakat.

Az EAL tanulókat minden, az angol nyelvvel összefüggő területen képezzük, nyelvtudásuk és szükségleteik figyelembe vételével. Ilyen területek lehetnek: a hallás utáni szövegértés, kiejtés, általános beszélgetés, helyesírás, olvasott szöveg értése, mondat szerkezetek, nyelvtani szerkezetek, írott nyelvi stílus és tudományos szókincs. EAL osztályunk célja, hogy a tanórákat kiegészítse az angol nyelvórákkal annak érdekében, hogy tanulóink hozzáférhessenek és maximálisan kihasználhassák az ISB által kínált kiváló oktatási program minden lehetőségét.

3.3. Általános iskola

3.3.1. Előkészítő évfolyam

Az előkészítő évfolyamunk rendkívül hatékonyan hidalja át az óvoda és az iskola között lévő elvárásbeli szakadékot. Lényegében az utolsó óvodai év előírásainak megfelelő, de annál lényegesen több tudást, ismeretet nyújt. Szelíden szoktatja hozzá a gyermekeket az iskolai élethez, és megkíméli őket attól a nehéz élethelyzettől, amelyet az első évfolyamban a hirtelen jelentkező jóval nagyobb kihívások jelentenek.



Tanterv struktúra

Az előkészítő évfolyamon összeállított tanterv figyelembe veszi a kicsik fáradékonyságát és a játékra való nagyobb igényüket. Felkészíti a kis tanulókat a későbbi oktatás szellemi kihívásaira, miközben a gyermekek belülről jövő, természetes kíváncsiságára alapoz a „gyermek, mint egész” fejlesztése során. Az előkészítő évfolyamunk angol nyelvű tanterve a Year 1 Key Stage 1 szintnek felel meg az angol rendszerben.

 = A tanítás nyelve magyar

Előkészítő évfolyam tantárgyak	Nemzetközi Program (I) Órák száma/hét	Kéttannyelvű Program (B) Órák száma/hét
Angol nyelv ELL (English Language Learning) csoportbontásban – olvasás, szövegértés, írás, helyesírás, fonetika, beszéd, játékok és dalok	6	6
Project Based Learning (Projekt alapú tanulás)	2	2
További nyelvi fejlesztés – közös nyelvi fejlesztés, nyelvi készségek, mese, beszélgetés, írás/írás előkészítés*, irányított játék, éneklés, differenciált foglalkoztatás	9	8
Matematikai nevelés	3	4
Angol természet- és társadalomismeret	3	2
Magyar környezetismeret	0	2
Ének-zene	2	1
Dráma, társas kompetenciák, játékok	1	1
Rajz, vizuális kultúra és művészet	2	2
Testnevelés	2	2
Összes tanóra	30	30
Magyar nyelvű tanóra összesen	0	16
Angol nyelvű tanóra összesen	30	14

*A Nemzetközi Programban írás, a Kéttannyelvű Programban írás előkészítés.

3.3.2. 1-5. évfolyam

Az alsóbb évfolyamok legfontosabb feladata felkelteni és fenntartani a gyermekek természetes érdeklődését, hogy saját maguk tapasztalják meg a tudás elsajátításának csodálatos élményét, és hogy megalapozzuk a tanulás egész életen át való szeretetét. Idővel egyre nagyobb hangsúlyt kap az önálló és logikus gondolkodás ösztönzése, a kognitív készségek fejlesztése és a csapatban való együttműködés képessége.



Tanterv struktúra

Az alsóbb évfolyamok tantárgyai biztos alapot adnak a kisiskolásoknak a későbbi tanulmányaikhoz, jól előkészítik a felsőbb évfolyamok szélesebb körű tantárgyi összetételét. A tanterv biztosítja a diákok megfelelő tanulmányi, szociális és érzelmi fejlődését, valamint a pozitív személyiség fejlődésüket. Az órák száma némiképp megnő az ötödik évfolyamon egy új tantárgy, a második idegen nyelv bevezetésével. Az első évfolyamunk a Year 2 Key Stage 1, míg a 2-5 évfolyamaink a Key Stage 2 (Years 3-6) szintnek felelnek meg az angol rendszerben.

 = A tanítás nyelve magyar

1-5 évfolyam tantárgyak	Nemzetközi Program (I) Órák száma/hét	Kéttannyelvű Program (B) Órák száma/hét
Angol nyelv ELL (English Language Learning) csoportbontásban – olvasás, szövegértés, irodalmi műveltség, írás, helyesírás, nyelvtan, fonetika, beszéd	7	7
További nyelvi fejlesztés – nyelvi készségek, olvasás, szövegértés, irodalom, beszélgetés által való témafeldolgozás, írás, helyesírás, nyelvtan, könyvtár, környezetismeret*, dráma, kézműves témafeldolgozás	4	7
Matematika	5	4
Kiegészítő matematika	1	1
Természet- és társadalomismeret	4	4
Idegen nyelv** – Spanyol vagy Német	2**	2**
Magyar mint idegen nyelv	2	0
Dráma, társas kompetenciák, etika	1	1
Számítástechnika***	1	1
Angol és magyar ének-zene	1	1
Rajz, vizuális kultúra és művészet	2	2
Testnevelés (3 + 2 szakköri foglalkozás)	3	3
Összes tanóra	31	31
Magyar nyelvű tanóra összesen	2	11
Angol és más idegen nyelvű tanóra összesen	29	20

*A Kéttannyelvű Programban a magyar környezetismeret tárgy a harmadikos és negyedikes tantervbe integrálva, majd az ötödik évfolyamban ugyanez a tantárgykör három külön tárgy (heti két magyar történelem és egy magyar természetismeret) keretében kerül oktatásra.

**Az idegen nyelv az ötödik évfolyamban kerül bevezetésre kötelező szakkör formájában a 7. órában.

***Az első évfolyamban a tanulóknak könyvtár és olvasás órájuk van a számítástechnika helyett.

3.4. 6-12 évfolyam

3.4.1. 6-8 évfolyam

A 6-8 évfolyamokon növekednek a kihívások és a tanulókkal szembeni elvárások, nagyobb felelősség és önállóság szükséges részükről az új feladatok sikeres megoldásához. Sokkal nagyobb hangsúly fektetődik

a projektmunkákra, amelyen keresztül megtanulják a diákok a helyes időbeosztást, a határidők betartását, és a másokkal való hatékony együttműködést.



Tanterv struktúra

Több új tantárgy jelenik meg a 6-8 évfolyamokon, és jobban el is mélyülnek a tanulók egy-egy tantárgy témaköreiben. Ezen a szinten próbáljuk minél több különféle módszerrel ösztönözni a gyermekeket az önálló tanulási készségek kialakítására, és hogy felelősséget érezzenek a saját tanulmányi fejlődésük iránt. Helyi és globális témák egyaránt feldolgozásra kerülnek a tanterv keretében. A 6-8 évfolyamaink angol nyelvű tanterve a Key Stage 3 (Years 7-9) szintnek felelnek meg az angol rendszerben.

= A tanítás nyelve magyar

6-8 évfolyam tantárgyak	Nemzetközi Program (I) Órák száma/hét	Kéttannyelvű Program (B) Órák száma/hét
Angol nyelv ELL (English Language Learning) csoportbontásban – olvasás, szövegértés, irodalmi műveltség, írás, helyesírás, nyelvtan, beszéd, könyvtár	6	6
További nyelvi fejlesztés – nyelvi készségek, irodalom, nyelvtan, olvasás, szövegértés, írás, helyesírás, beszélgetés által való témafeldolgozás, könyvtár	4	4
Matematika	3	3
Kiegészítő matematika	3	3
Magyar történelem	0	2
Társadalomtudományok – Világtörténelem, Közösségi ismeretek, Földrajz	2	2
Természettudományok	4	4
Idegen nyelv – spanyol vagy német	2	2
Magyar mint idegen nyelv	2	0
Dráma, társas kompetenciák, etika	1	1
Számítástechnika	1	1
Angol és magyar ének-zene	1	1
Rajz, vizuális kultúra és művészet	2	2
Testnevelés (3 + 2 szakköri foglalkozás)	3	3

Összes tanóra	34	34
Magyar nyelvű tanóra összesen	2	9
Angol és más idegen nyelvű tanóra összesen	32	25

3.4.2. Cambridge IGCSE program

Az ISB 2017 szeptemberében indította el a Cambridge IGCSE programját a 9-10 évfolyamos tanulók számára. A program a két év során a Cambridge IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) vizsgára készíti fel a tanulókat, majd a 10. évfolyam végén Cambridge IGCSE vizsgát tesznek a diákok. A Cambridge IGCSE a GCSE vizsga nemzetközi megfelelője, amelyet 16 évesen minden tanuló letesz Angliában. A vizsgák a tanulók adott tantárgyi tudásáról adnak tájékoztatást, a nemzetközileg elismert, szigorú felmérők által. A 9. és 10. felkészítő évfolyam rendkívül jó előkészítés az IB (International Baccalaureate) Érettségi program számára.

Tanterv struktúra

A Cambridge IGCSE képzés fontos megalapozást jelent a tanulók számára, hogy a 6-8 évfolyamok után jól felkészültek legyenek az IB Érettségi program rendszerű oktatásra. A tanulók öt különböző IGCSE tantárgyat tanulnak: angolt, matematikát, történelmet, természettudományokat és idegen nyelvet (spanyol vagy német). Ezek mellett a kiegészítő tárgyakban kerül sor művészet, zene, számítástechnika és testnevelés oktatásra.

A 9-10 évfolyamaink angol nyelvű tanterve a Key Stage 4 (Years 10-11) szintnek felelnek meg az angol rendszerben.

 = A tanítás nyelve magyar

9-10 évfolyam tantárgyak	Nemzetközi Program (I) Órák száma/hét
Angol Angol mint második nyelv IGCSE	8
Matematika Matematika IGCSE	4
Természettudomány Összevont természettudomány IGCSE	4
Társadalomtudomány Történelem IGCSE	3
Idegen nyelv Idegen nyelv IGCSE – Spanyol vagy Német	3
Magyar mint idegen nyelv	2
Kiegészítő tantárgyak Számítástechnika (ICT), Ének-zene, Rajz és művészetek, Testnevelés	10
Összes tanóra	34
Angol és más idegen nyelvű tanóra összesen	34

3.4.3. IB Érettségi program – 11-12. évfolyam

A 11-12. évfolyamon tanulóink 6 tanulmányi területen készülnek a 12. év végén teljesítendő komprehenzív IB vizsgákra.

Az ISB hivatalosan megkezdte az **International Baccalaureate szervezetnél** való minősítési eljárását, amelynek eredményeképpen 2020 szeptemberében indíthatja majd meg először az International Baccalaureate (IB) Érettségi programját. A neves nemzetközi iskolák világszerte az IB Érettségi programot használják, jelenleg több mint 2.795 iskolában a világ 143 különböző országában. Az IB Érettségit a világ leghíresebb egyetemei mind elismerik. 2019 szeptembertől egy év Pre-IB képzést is kínálunk azon tanulóinknak, akiknek angol tudása még fejlesztésre szorul, mielőtt belevágnának az IB Érettségi programba.

Az IB Diplomát a magyar állam is elfogadja, így a tanulók az itt szerzett pontjaikkal felvételizhetnek a magyar egyetemekre.

Az IB Érettségi program sokkal többet nyújt egy vizsgáztatási rendszernél. Az IB Tanulói Profil alapján a diákok képességeiket nem csak tanulmányi területeken, hanem életvezetési készségek és személyes értékrend területén is fejlesztik és bizonyítják.

3.5. Iskola utáni foglalkozások, szakkörök

Az iskola után a tanulmányoktól eltérő, új ismereteket adó programokat biztosítunk a tanulóknak. Ezek a foglalkozások szemeszterekre bontottak, és átlagosan 10-12 hétig tartanak. A programokat korosztályosan szervezzük. Néhány példa az iskola szakköri kínálatából: zongora, erdei bicikli, akrobatikus rock-and-roll, judo, futball, kosárlabda, úszás, torna, modern táncok, barkácsolás, stb.



3.6. Tanulmányi kirándulások

Fontosnak tartjuk a tanulmányi fejlődésben az iskolán kívül szerzett tapasztalatokat, élményeket. Az iskola évente 3-4, a tanulmányokhoz kapcsolódó osztálykirándulást szervez a tanterv részeként. Ezen kívül, lehetőség adódik további – esetenként több napos – kirándulásokon való részvételre is, amelyet az iskola nem finanszíroz teljes mértékben, csak támogatást nyújt hozzá (pl. erdei iskolák, külföldi kirándulások a felső tagozatosok számára).

3.7. Tanulmányi versenyek

Az iskola számos tanulmányi versenyt szervez a tanulók számára. A versenyek egy része iskolán belüli, de emellett más intézmények által szervezett, illetve országos – vagy időnként nemzetközi – programokon is részt vesznek tanulóink.



4. KOMMUNIKÁCIÓ

Minden jól működő közösségben fontos és alapvető szerepet játszik a kommunikáció. Az ISB-ben az alábbi kommunikációs csatornákat használjuk leggyakrabban.

4.1. ISB hírlevél

A hírleveleket általában kéthetente adjuk közre az iskolai hírekről, fontos tudnivalókról, közelgő eseményekről, versenyeredményekről, büszkeségeinkről, illetve tervezett és véghezvitt fejlesztéseinkről. A hírlevelet az ISB-be járó gyermekek szüleinek e-mailben küldjük el.

4.2. Iskolagyűlés

Az ISB rendszeresen, minden hónapban szervez iskolagyűlést az ISB tanulói és szülei számára az iskola színháztermében. Az iskolagyűlésen az egyes osztályok, szakköri csoportok változatos előadásokkal, műsorokkal készülnek a többi tanuló és a szülők hálás közönsége számára.

4.3. Eredményes szülő-tanár kapcsolat

A szülők az év során folyamatos kapcsolatban vannak a tanárokkal, így kényelmesen és bármikor tájékozódhatnak a gyermekük tanulmányi fejlődésével kapcsolatban. A tanárok nagyon szívesen állnak a szülők rendelkezésére az iskolai email címükön, illetve személyesen, a tanítás vége után egy rövidebb időre. Hosszabb beszélgetésekre a hetente egyszer tartott fogadó órákon, illetve előre egyeztetett személyes találkozókra kerülhet sor. Ezen kívül, évente kétszer iskolai szülői értekezletet is tartunk, ahol minden tanár egy időben elérhető a szülők számára.

4.4. ISB Szülői - Tanári Szervezet (SZTSZ), szülői kérdőívek

Az ISB nagyra értékeli a szülők véleményét és visszajelzéseit. Ezek segítségével erősödik, formálódik és fejlődik pozitív irányba az iskola. A SZTSZ kéthavonta tart ülést. A szülői véleményeket, konstruktív ötleteket, a felkínált önkéntes támogatói munkát az osztályképviselők tolmácsolják az üléseken a vezetőség számára.

Az ISB-s szülők véleményét megkérdezzük a szülői kérdőívekben is, ahol bármely szülő értékelheti az iskola szolgáltatásait, teljesítményét. A kérdőívekben jelzett visszacsatolások beépítésre kerülnek a következő tanév szakmai fejlesztési terveibe.

4.5. E-Kréta

A szülők az elektronikus napló és ellenőrző segítségével folyamatosan nyomon követhetik gyermekeik tanulmányi előmenetelét, megtekinthetik az osztályzatokat, szóbeli értékeléseket, vizsgaeredményeket, az órai témaköröket és a várható dolgozatokat. A bejelentkezéshez szükséges link az iskola weboldalán elérhető. Ezt egészíti ki az alsóbb osztályokban használt, a tanulói motivációt is támogató Class Dojo.

4.6. Bizonyítvány

A tanévben évente két alkalommal, félévkor és év végén kapnak a gyermekek átfogó, részletes értékelést az iskolában nyújtott teljesítményükről. A magyar nyelven tanult tárgyról magyar bizonyítványban részesülnek, míg az angol nyelven tanult tárgyak tekintetében a nemzetközi tantervnek megfelelő értékelési eljárások szerinti szóveges értékelést állít ki az iskola. Negyed és háromnegyed éves értékelést a tanári fogadó órák alkalmával kaphatnak.

5. MINDENNAPOK AZ ISB-BEN

5.1. Iskolai napirend

Az iskola normál tanítási időben 08:00 és 17:00 óra között tart nyitva. A tanítás minden nap 10 perces regisztrációval kezdődik, majd ezután kezdődik az első tanóra. A tanórák 45 percesek az előkészítőtől a 10. évfolyamig.

Az iskola napirendje az alábbi:

Előkészítő – 4. évfolyam		
Tanítási óra	-tól	-ig
Regisztráció	8:20	8:30
1. óra	8:30	9:15
2. óra	9:25	10:10
Nagyszünet		
3. óra	10:35	11:20
4. óra	11:25	12:10
EBÉDIDŐ		
5. óra	13:10	13:55
6. óra	14:05	14:50
Délutáni szakkörök, tanulószoba, napközi 17 óráig		

5 - 10 évfolyam		
Tanítási óra	-tól	-ig
Regisztráció	8:20	8:30
1. óra	8:30	9:15
Tízórai szünet		
2. óra	9:25	10:10
3. óra	10:15	11:00
Nagyszünet		
4. óra	11:25	12:10
5. óra	12:15	13:00
EBÉDIDŐ		
6. óra	13:40	14:25
7. óra	14:30	15:15
Délutáni szakkörök, napközi 17 óráig		

5.2. Szabadtéri szünet és játék

A friss levegő és a szabadtéri játék a tanulók mindennapjainak szerves része. Rendkívül nagy hangsúlyt fektetünk rá, hogy a gyermekek a lehető legtöbb időt töltsék az iskola egyedülállóan jó levegőjű saját

udvarán. Ennek megfelelően az ISB tanulói az összes szünetet (nagyszünet, ebédszünet és délutáni napközi) a szabad levegőn töltik, amikor csak az időjárás lehetővé teszi.

5.3. Tanulószoza

A kötelező tanítási órák vége és a tanítási idő vége közötti időszakban (17 óráig) az iskola szabadidős foglalkozásokat, tanulószozát, tehetség gondozást és korrepetálást, valamint meghatározott esetekben egyéni vagy kiscsoportos fejlesztő foglalkozásokat, tanulmányi versenyre való felkészítést biztosít a gyermekek számára.

5.4. Egyéb szolgáltatások

Az ISB-ben az alábbi egyéb szolgáltatások állnak a gyermekek és a szülők rendelkezésére.

Étkezés

A gyermekek étkeztetését az iskola melletti étterem látja el. Minden tanuló számára az ebéd mellé tízórait, és uzsonnát is biztosítunk. Az ételek válogatásánál fontos hangsúlyt kap az egészséges étrend megvalósítása, törekszünk a kiegyensúlyozott menük összeállítására, a zöldség és gyümölcs fogyasztás ösztönzésére, valamint a túlzott só, fehér liszt és finomított cukor fogyasztásának visszaszorítására. A gyermekek/szülők előre naponta két menü közül választhatnak, így mindig mindenki talál maga számára vonzó fogást. Az ebéd levesből, meleg ételből körettel vagy salátával, szezonális gyümölcsből vagy süteményből áll.

Biztonság

A Csillebérce Szabadidőközpont területére való behajtás engedélyköteles, amely a főbejáratnál kerül ellenőrzésre. Az ISB épületében továbbá a teljes iskolaidő alatt biztonsági őr felügyeli a tanulókat és az iskolába érkező látogatókat, illetve biztonsági kamera rendszer figyeli a kinti udvart és az épületeink előtti területeket.

Létesítmények

Az iskolai létesítmények minden eszközzel és felszereléssel rendelkeznek, amely a minőségi oktatás feltételeinek kielégítéséhez szükséges. Tantermeinkben projektorok és interaktív táblák segítik a tanulást.

- világos és barátságos osztálytermek
- egy több funkció közösségi- és színház terem
- angol és magyar nyelvű állománnyal rendelkező könyvtár
- művészeti- (rajz, zene, kézműves stb.), információs technológiai- (számítógépes alkalmazások, film, térbeli tervezés), és színjátszó- tevékenységek számára helyet adó szaktantermek
- egy kis és egy nagy tornacsarnok
- erdei környezetben fekvő iskolaudvar műfüves foci-, röplabda- és kosárlabda pályával, ping-pong asztalokkal
- a Csillebérce Szabadidőközpont területe, amely ideális és biztonságos helyszínt biztosít a biciklis, kiránduló-, természetjáró- és felfedező, valamint egyéb sport- és szabadidős foglalkozások megtartására

Diákjainkkal rendszeresen látogatunk egy jól felszerelt természettudományi laboratóriumot, ahol a tantervi anyaghoz kapcsolódó kísérleteket végezhetnek.

Parkolás

A Csillebérci Szabadidőközpont területén belül, az iskola előtt és közvetlen közelében nagy számú ingyenes parkolási lehetőség biztosított az ISB-s szülők számára.

Gyermekorvosi szolgálat

Az iskolaorvos és a védőnő havi egy alkalommal, meghatározott napon és időpontban rendel az iskolában, illetve a szülők számára a belső honlapon megadott email címen elérhető. A tanulók a tanév folyamán a törvényben előírt kötelező iskolai szűrővizsgálaton vesznek részt. Ennek eredményéről az iskolaorvos a szülőket írásban értesíti.

6. JELENTKEZÉS

Az International School of Budapest a szabad helyek függvényében az év minden időszakában fogad jelentkezéseket.

Az évente többször megrendezett Nyílt Nap programunk mellett szeretettel várjuk az érdeklődő szülőket az Iskolai Látogatás programunkra is. Az ISB-ben való személyes körbevezetésre iskolaidőben, minden héten szerdán reggel 9 órai kezdettel van lehetőség, hetente váltakozó angol illetve magyar nyelvi vezetéssel. Ezek az alkalmak kiváló lehetőséget nyújtanak az ISB életébe való betekintésre. A fenti programokra előzetes jelentkezés szükséges, melyet a honlapunkon lévő online kérdőívek kitöltésével kényelmesen és egyszerűen megtehetnek a szülők.



Jelentkezési folyamat

A gyermek tanulói jogviszonya az ISB-be való beiratkozás útján jön létre, amelyhez az alábbi lépések szükségesek:

1. Iskolánkba való jelentkezéshez szükséges, hogy az adott gyermek eljöjjön hozzánk Felvételi Nap programunkra. A Felvételi Nap során a gyermekek egy délelőttöt tölthetnek iskolánkban a hasonló korú gyermekekkel egy csoportban vagy osztályban.
Ez nagyon jó lehetőség arra, hogy az érdeklődő szülők és gyermekeik közelebbről megismerkedjenek az ISB-vel, tanárainkkal, modern tanítási módszereinkkel, illetve a nálunk tapasztalható szeretetteljes és családi légkörrel. Ezen kívül mi is megismerkedhetünk a gyermekekkel, készségeikkel, amely alapján tanácsot tudunk adni a szülőknek a beiratkozással kapcsolatban. ISB Felvételi Napra jelentkezni az iskola weboldalán keresztül is lehet az online kérdőív kitöltésével. A Felvételi Nap után a felvételi döntésről hivatalos értesítő levélben tájékoztatjuk a szülőket.
2. Az iskola hivatalos felvételi értesítőjének átvétele után a hiánytalanul kitöltött és aláírt Beiratkozási Adatlap és Tanulmányi Megállapodás, valamint az abban bekért dokumentumok eljuttatása az ISB-be. A beiratkozáshoz szükséges dokumentumoknak a szkennelt vagy fénymásolt másolatát is elfogadjuk. A Beiratkozási Adatlap az iskola weboldalán letölthető vagy az Iskolatitkárságon átvehető.

3. A regisztrációs és helyfoglalási díj megfizetése: A regisztrációs díj egy egyszer felmerülő díj, amely a beiratkozással kapcsolatos adminisztrációs költségeket fedezi; a helyfoglalási díj a tandíj része, melynek összegei nem kerülnek visszatérítésre a beiratkozás / tanév kezdés visszamondása esetén. A Beiratkozási Adatlapon megadott adatok alapján a regisztrációs és helyfoglalási díjak megfizetéséhez az iskola számlát állít ki. A számlán szereplő adatok (összeg, számlaszám, stb.) alapján történhet a díj befizetése.
4. A Beiratkozási Adatlap mellett kérjük az eredeti Tanulmányi Megállapodás két példányának leadását, amely tartalmazza a Tanulmányi Hozzájárulás fizetésének feltételeit is. A Tanulmányi Megállapodást a szülők és az iskola az aláírásukkal látják el. A Tanulmányi Hozzájárulás fizetéséről további információkat talál az iskola weboldalán a Tanulmányi Hozzájárulás menüpont alatt.

7. AZ ISKOLA ELÉRHETŐSÉGEI

International School of Budapest

Cím 1121 Budapest, Konkoly-Thege Miklós út 21.

Telefon +36 1 395 6543

Email info@isb.hu

Web www.isb.hu

Vezetőség és Titkárság

Igazgató	John Hart	john.hart@isb.hu
Magyar tanulmányi program vezető	Schimert Gabriella	gabriella.schimert@isb.hu
Igazgató-helyettes – Reception-4. osztály	Megan Hickman	meg.hickman@isb.hu
Igazgató-helyettes – 5-8. osztály	Dhanya Seshan	dhanya.seshan@isb.hu
Igazgató-helyettes – 9-Pre IB osztály	Homolya Vera	vera.homolya@isb.hu
Operatív igazgató	Szabó Violetta	violetta.szabo@isb.hu
Marketing és PR koordinátor	Fried Enikő	eniko.fried@isb.hu
Iskolatitkár	Deák Nóra	nora.deak@isb.hu
Felvétel és Marketing asszisztens	Szobotka Csilla	csilla.szobotka@isb.hu
Pénzügyi és Munkaügyi asszisztens	Rátva Katalin	finance@isb.hu



INTERNATIONAL
SCHOOL OF
BUDAPEST

Smart Education.
Smart Life.