

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Házi feladatok

A házi feladatok célja, hogy a tanulók gyakorolják a tanórákon tanultakat, így rögzüljenek és elmélyüljenek az órán elhangzott ismeretek és megszerzett készségek. A gyermekeknek ismerniük kell a házi feladathoz kapcsolódó munkákat és a kapott feladatokat önállóan, kisebbek esetében minimális szülői segítséggel kell tudniuk megoldani. A házi feladatnak egy pozitív tanulási élménynek kell lennie, amely megerősíti az órán szerzett ismereteket. Amennyiben a házi feladat túl nehéznek bizonyul a tanuló számára, kérjük, jelezzék ezt a tanárnak és egyeztessenek a módosítási lehetőségekről.

A házi feladatok lehetnek szóbeli, írásbeli, online vagy projekt feladatok, esetleg gyűjtőmunkák.

A hétközben adott házi feladatok esetében tanáraink célja, hogy elkészítésük ne haladja meg az 1-2. osztályosok esetében a napi 30 perc, 3-4. osztályosok esetében a napi 45 perc, felső tagozatosok esetében a napi 60 perc ráfordított munkaidőt.

Tanulóink alkalmanként projektmunkát is kaphatnak, mely hosszabb felkészülést, kutatómunkát igényel. Erre annyi időt kell adni (minimum 1 hét), hogy a munka a más tárgyakból is megkövetelt rendszeres tanulás mellett megvalósítható legyen.

Alsó tagozatos tanulóink tömbösítve, heti adagban is kaphatnak házi feladatot. Ebben az esetben a tanulók feladata, hogy tanítóik útmutatása alapján, egyéni időbeosztásukhoz, szakköri vagy edzésterükhöz igazítva egyenletesen osszák el a feladatot.

Hétfégre nem adható az átlagos napi mennyiségnél több feladat.

Iskolai szünetek idejére csak szorgalmi és gyűjtőmunka, valamint háziolvasmány és ahhoz kapcsolódó feladatok jelölhetők ki.

A házi feladatok lelkiismeretes, igényes elkészítése a tanulók kötelessége. A házi feladatok hiányát tanáraink az eKrtában jelzik. A házi feladatok elkészítésének rendszeres elmulasztása, illetve az igénytelen munka kihatással lesz a tanuló szorgalmának értékelésére, és akadályozhatja, hogy a tanuló egy adott tantárgyból képességeihez mérten teljesítsen. A házi feladatok egyes típusait, például a projektmunka, prezentáció, házi dolgozat, a szaktanárok érdemjeggyel értékelik.

Hiányzás esetén a házi feladatról való tájékozódás elsődlegesen a tanuló feladata. A hiányzás utáni első tanítási napon azonban a házi feladat hiánya még nem számít mulasztásnak, a pótlást a szaktanár elvárása szerint kell elvégeznie.

Ugyancsak a tanuló feladata, hogy gondoskodjon a tanórai felszerelésének hiánytalan meglétéről. A felszerelés hiányát tanáraink ugyancsak jelölik az eKrtában és az elmulasztott házi feladatkiegészítéshez hasonlóan a felszerelés rendszeres hiánya is a tanuló szorgalom értékelését befolyásolhatja.

Dolgozatok

A dolgozatok lehetnek feleletértékű röpdolgozatok vagy egy nagyobb tananyagegységet felölelő témazáró dolgozatok.

Röpdolgozat: az előző egy vagy két tanóra anyagának megértését ellenőrzi. Célja, hogy a diákokat rendszeres tanulásra szoktassa, valamint az, hogy a tanár a továbbhaladáshoz szükséges legfontosabb ismeretek elsajátításának szintjéről és a továbbhaladás lehetőségéről tájékozódhasson. A röpdolgozatot nem szükséges előre bejelenteni.

Témazáró dolgozat: egy nagyobb tananyagegység végére elsajátított megértést, tudást ellenőrzi. A témazáró megírását összefoglalás előzi meg, a tanár bejelenti, így megírása nem érheti váratlanul a tanulót. Az egy osztályban tanító tanárok egyeztetnek, hogy a tanulóknak ne kelljen egy nap kettőnél több témazárót írni a tanévzárások előtti időszakban sem. A témazáró dolgozatokat a tanár a megírást követő két tanítási héten belül kijavítja, értékeli és megbeszéli a tanulókkal. A témazáró dolgozat érdemjegyet bevezeti az eKréta-ba. A szülő joga, hogy fogadóórán gyermeke dolgozatába betekinthessen. A témazáró dolgozat megírásának idején hiányzó tanulók a dolgozat megírását a tanárjukkal egyeztetett időpontban pótolják.