

Az **Országos kompetenciamérés** a nemzeti alaptanterv szerint tanulók meghatározott évfolyamainak (iskolánkban: 2008-2022: 6., 8. évfolyam, a 2022-2023-as tanévben 4-8. évfolyam) teljes körében méri fel a szövegértési képességeket, a matematikai eszköztudást, a kétnyelvű iskolákban a célnyelvi ismereteket, illetve újabban jártasságukat a természettudományok terén. Bár a tesztek anyaga épít a tanórákon elsajátított ismeretekre, a felmérés célja nem a tanórákon megszerzett tudás ellenőrzése, hanem a tanulási folyamat során elsajátított, gyakorlatban alkalmazható készségek szintjének felmérése, az egyes tanulók fejlődésének mérhető nyomonkövetése.

A szövegértés területén a különböző szövegekhez kapcsolódó kérdések jellemzően az információk visszakeresését, következtetések levonását, kapcsolatok felismerését vagy a szöveg részeinek vagy egészének értelmezését várják el a tanulóktól.

A matematikai eszköztudás területén pedig az alkalmazott feladatok valamilyen életszerű szituációban megjelenő probléma értelmezését és megoldását kéri a tanulóktól.

A tesztek javítása a minimális résztvevői létszám felett központilag történik. Az eredményekről a mérést követő a tanév második felében az iskolák visszajelzést kapnak.

A 2010. évi méréstől kezdődően új, évfolyam-független skálát vezettek be, amelyen 2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredménye összehasonlítható módon ábrázolható.

A tanulói mérési azonosító szám lehetővé teszi, hogy a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. A szülők képet kaphatnak arról, hogyan teljesített a gyermekük az országos, az iskolai és az osztályátlaghoz viszonyítva. Azoknak, akik 2008 óta több mérésben is részt vettek, az egyéni fejlődésük is látható. A tanulók a mérési azonosító számot a mérés napján kapták meg.

A 2022-től kezdődően a mérések digitális formában zajlanak. A digitális országos mérések intézményi, feladatellátási helyi és tanulói szintű elemzései megújult formában itt elérhetőek: <https://okm.kir.hu/fit2>

Az intézményi összefoglaló jelentések itt tekinthetők meg: <https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/IntezmenyJelentes?omkod=035019>

Az ISB összefoglaló telephelyi eredményei:

ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉSEK EREDMÉNYEI

Budapesti Nemzetközi Iskola – International School of Budapest és Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
OM 035019

Tanév	Mérési terület	Évfolyam	Mérésben résztvevő tanulók száma	Átlageredmények		
				ISB	Országosan	Budapesti hasonló tanulói létszámú iskolákban
2009-2010	Matematika	6.	7	1660	1498	1483
	Szövegértés	6.	7	1620	1483	1489
2010-2011	Matematika	6.	6	1487	1486	1487
	Szövegértés	6.	6	1649	1465	1478
2011-2012	Matematika	8.	6	1832	1612	1502
	Szövegértés	8.	6	1693	1567	1491
2012-2013	Matematika	6.	7	1627	1489	1496
		8.	7	1687	1546	1620
	Szövegértés	6.	7	1541	1497	1506
2013-2014	Matematika	8.	7	1720	1555	1497
	Szövegértés	8.	7	1629	1557	1461
2014-2015	Matematika	6.	11	1604	1497	1476
		8.	6	1736	1618	1536
	Szövegértés	6.	11	1649	1488	1470
		8.	6	1603	1567	1483
2015-2016	Matematika	6.	17	1564	1486	1466
	Szövegértés	6.	17	1572	1494	1473
2016-2017	Matematika	6.	19	1542	1497	1499
		8.	10	1769	1612	1528
	Szövegértés	6.	19	1523	1503	1475
		8.	10	1663	1571	1486

2017-2018	Matematika	6.	19	1638	1499	1519
		8.	16	1727	1614	1634
	Szövegértés	6.	19	1594	1492	1510
		8.	16	1688	1602	1619
2018-2019	Matematika	6.	20	1585	1495	1541
		8.	18	1773	1624	1666
	Szövegértés	6.	20	1538	1499	1553
		8.	18	1716	1608	1644
2019-2020	A mérés elmaradt a Covid járvány miatt					
2020-2021	Matematika	6.	23	1562	1468	1510
		8.	15	1725	1609	1651
	Szövegértés	6.	23	1565	1478	1527
		8.	15	1696	1590	1629
2021-2022	Matematika	6.	27	1558 (1502;1628)	1493 (1492;1494)	1500 (1494;1506)
		8.	8	1654 (1446;1816)	1602 (1601;1603)	1602 (1594;1612)
	Szövegértés	6.	27	1523 (1452;1607)	1475 (1474;1476)	1491 (1485;1498)
		8.	8	1685 (1578;1797)	1535 (1534;1536)	1533 (1526;1542)
	Természettudomány	6.	27	1578 (1522;1652)	1500 (1499;1501)	1511 (1503;1518)
		8.	8	1742 (1599;1948)	1587 (1585;1588)	1586 (1577;1595)
	Angol célnyelv	6.	27	1828 (1786;1883)	1749 (1744;1755)	1780 (1736;1817)
		8.	8	1999 (1910;2091)	1843 (1837;1849)	1888 (1842;1935)